Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»
(АНО ПОО СПК)

ОБСУЖДЕНО Педагогический Совет АНО ПОО СПК Протокол от 26.12.2024 г. № 3	«УТВЕРЖДЕНО» Приказом директора АНО ПОО СПК от «26» декабря 2024г. № 150

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02A372E5003AB22E894E2F15C1C3D1F2E1
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 02.12.2024 до 02.03.2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Автономной некоммерческой организации
Профессиональной образовательной организации
«Социально-педагогический колледж»
на 2025/2028 г.

Москва
2024

Приложение 1
к приказу директора АНО ПОО СПК
от «26» декабря 2024 г. № 150

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» 2025-2028 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития
3. Современное состояние Колледжа и его характеристика
4. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития
5. Проблемно-ориентированный анализ по направлениям развития Колледжа
6. Управление Программой развития и организация контроля ее исполнения

1. Пояснительная записка

Программа развития Колледжа - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Колледжа.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности Колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления, оценки эффективности и результативности работы руководителей Колледжа и педагогических работников. К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития Колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города и региона.

Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион высококвалифицированными кадрами.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

По итогам первого этапа реализации Программы могут вноситься коррективы.

Настоящая Программа была обсуждена и принята на заседании Педагогического совета Колледжа 26.12.2024 года (протокол № 3).

2. Паспорт программы

Наименование программы	**Программа развития Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально- педагогический колледж»**
Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 г. № 1701); - Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; -Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2024 г. № 03-877 «О направлении методических рекомендаций»; - Постановление Правительства Москвы от 25.02.2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве»; -Федеральные государственные образовательные стандарты СПО; - Устав АНО ПОО СПК.

Разработчики Программы	Рабочая группа АНО ПОО СПК
Составители программы	Администрация и педагогические работники АНО ПОО СПК
Цель программы	- обеспечение подготовки квалифицированных кадров для экономики страны в соответствии с актуальными и перспективными требованиями рынка труда, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики; - модернизация содержания, технологий профессионального образования и материально-технической базы Колледжа для обеспечения высокого качества и доступности среднего профессионального образования, удовлетворения запросов потребителей в области подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для города Москвы; - предоставление возможности обучающимся получить более высокий уровня образования на основе гибких образовательных программ по приоритетным профессиям и специальностям, проработанным АНО ПОО СПК и Минтруда России.
Задачи программы	- Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в Колледже в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, включая разработку и внедрение гибких и вариативных образовательных программ, синхронизированных с запросами рынка труда города Москвы и потребностями ведущих работодателей. - Обеспечение достижения высоких образовательных результатов и конкурентоспособности студентами Колледжа, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам квалифицированных рабочих, служащих. - Формирование основ для всестороннего развития личности обучающегося, его интеллектуальных, творческих и физических способностей: формирование навыков обучения, развитие познавательных потребностей и индивидуальных творческих способностей, приобретение социальных навыков и психологическая адаптация в коллективе. - Создание современной, безопасной и доступной образовательной среды, включая развитие материально-технической базы, обновление инфраструктуры и обеспечения социальной поддержки обучающихся и педагогических работников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; государственно-общественного управления образованием. - Повышение финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности Колледжа за счет оптимизации организационной структуры и модернизации системы управления, создания и использования дополнительных источников финансирования. - Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава, в соответствие с современными требованиями к кадрам через систему непрерывного

	профессионального развития и освоения новых образовательных технологий.
Сроки и этапы реализации программы	**I этап - подготовительный – январь 2025г. - декабрь 2025 г.** - создание нормативно-правовой и регламентирующей документации и экономических условий развития Колледжа в соответствии со стратегическими ориентирами; - проведение внутреннего аудита, сравнительного анализа деятельности Колледжа для выявления имеющихся несоответствий и их дальнейшей корректировки в режиме развития; - формирование системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда и потребителей образовательных услуг Колледжа. **II этап – преобразовательный - январь 2026г. - декабрь 2026г.** - направленный на построение модели современной профессиональной образовательной организации: - обеспечение качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и профессиональных стандартов; внедрение современной модели образования в соответствии с обновленными ФГОС; - оптимизация системы управления Колледжем на всех уровнях; -формирование эффективной кадровой политики и системы непрерывного профессионального развития педагогических работников; - повышение уровня информатизации за счет внедрения цифровых технологий; - расширение социального партнерства. **III этап – (основной, практический) – январь 2027 г. – декабрь 2027 г.,** направленный на саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа, включающий: - анализ соответствия требований реализуемых специальностей потребностям регионального рынка труда; - соответствие материально-технического и учебно-материального оснащения для реализации образовательных программ Колледжа; - достаточность интеграции инновационных технологий в образовательный процесс; **IV этап (завершающий) – январь 2028 г. - декабрь 2028г. -** направленный на саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа, прогнозирование дальнейшего развития.
Целевые индикаторы и показатели Программы	- Создание модели инновационной профессиональной образовательной организации срок – 2026г. - Внедрение в практику управления Колледжем методов современного менеджмента, профессиональных стандартов срок – 2025г., 2026г. - Повышение имиджа Колледжа, в том числе путём предоставления новых образовательных услуг (новые специальности) срок – 2026г., 2027г. - Определение востребованного содержания непрерывного

	профессионального образования и опережающего удовлетворения запросов потребителей на основе мониторинга и с учетом потребностей рынка труда август, ежегодно - Доля обновленных ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития г. Москвы, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы ООП: 1 раз в год; (внесение изменений с учетом мониторинга потребностей) - Приведение квалификации педагогических работников в соответствие с современными требованиями к кадрам на основе новых моделей компетенций, расширение спектра профессиональных компетенций за счет переподготовки преподавателей срок – постоянно, 100% - Развитие потенциала и профессионального мастерства педагогических работников через участие в инновационной, проектно-исследовательской деятельности и участие в программах непрерывного профессионального развития. срок - постоянно, 100% - Доля обучающихся, ежегодно участвующих в конкурсах профессиональных мастерства 5% от контингента ежегодно - Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах и конкурсах (без учета конкурсов профессионального мастерства) 5 % от контингента ежегодно - Доля выпускников, получивших дипломы с отличием 2028г. – не менее 10 % далее – от 25% - Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (с учетом призыва в ВС РФ) 2028г. – не менее 40 % далее – от 60% - Удовлетворенность потребителей качеством образования, (процент от числа опрошенных) 2028г. – не менее 70 % далее – от 90% - Совершенствование учебно – программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции цифровых технологий и современных производственных технологий, внедрения ДОТ и ЭИОС 2026г. - 80 % 2028г. – 100% - Формирование единого пространства непрерывного профессионального образования. Создание в Колледже

	эффективной системы дополнительного профессионального образования, востребованного на рынке образовательных услуг. 2026г - 30 % 2028г. – 50% от общего числа обучающихся - Максимальное использование потенциала материально-технического и ресурсного обеспечения, обеспечивающего ориентацию профессиональной подготовки в соответствии с запросами рынка труда. - Развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с потребностями, целями и задачами Колледжа. - Развитие источников финансирования Колледжа за счет расширения образовательных услуг и механизмов государственно-частного партнерства. - Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности Колледжа. **2025г – 67,3 млн руб.** **2028г. – 82 млн руб.** - Доля образовательных программ, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей профессионального цикла, получивших положительную независимую экспертную оценку представителей предприятий и работодателей, общественных организаций 2026г - 50 % 2028г. – 70%
Ожидаемые результаты выполнения Программы	Реализация Программы развития Колледжа приведет к существенным **изменениям в содержании образования, статусе преподавателя, инфраструктуре обеспечения образовательной деятельности и в управлении** качеством образования, обеспечив при этом: **<u>В области развития условий, обеспечивающих качество образования</u>** (материально-технические, финансово-экономические, санитарно-гигиенические, здоровьесберегающие, социальное партнерство) 1. Лицензирование новых программ основного и дополнительного профессионального образования; 2. Аккредитация новых профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже. 3. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс. 4. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса. 5. Организация доступной и здоровьесберегающей среды в

	Колледже. 6. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы. **<u>В области реализации содержания образования</u>** (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение)**:** 1. Разработка учебно-программного обеспечения в соответствии с нормативными требованиями с целью повышения качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров. 2. Наличие обновленного набора гибких и вариативных программ по специальностям Колледжа. 3. Интеграция ряда образовательных программ с реальным производством через внедрение дуальных форм обучения. 4. Доминирование эффективных форм оценки качества, таких как демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификации, самоаудит. 5. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения. 6. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях. **<u>В области развития кадрового потенциала:</u>** Совершенствование профессионального мастерства и личностного роста преподавателей (100%), приведение квалификации педагогического состава в области интерактивных и информационно – коммуникативных технологий (до 100%); **<u>В области достижений обучающихся:</u>** 1. Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников - 50%; 2. Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся – 50%.
	<u>В области управления:</u> 1. Расширение общественного участия в управленческой деятельности Колледжа 2. Внедрение инновационного подхода в управление образовательным процессом
Объемы и источники финансирования Программы	Финансирование обеспечивается за счет средств, полученных от финансово-хозяйственной деятельности Колледжа. На реализацию программы направляется вся прибыль, полученная от финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, а также благотворительные взносы юридических и физических лиц (при наличии таковых).

Социально - экономическая эффективность реализации Программы	- 100% работодателей, выпускников, заказчиков образовательной услуги удовлетворены качеством образовательных услуг; - 100% педагогических работников Колледжа удовлетворены условиями труда; - Доля штатных педагогических работников не менее 50 %, повышение заработной платы не менее чем на 15%.
Контроль за исполнением программы	- Учредитель, Директор, Педагогический совет, обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза); - общественно - профессиональная аттестация; - независимая оценка качества образования (внешняя экспертиза). Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом, предметными цикловыми комиссиями и педагогическими работниками Колледжа

Финансово – экономическое обоснование Программы развития Колледжа предполагает использование внебюджетных фондов.

На что планируется израсходовать указанные средства (по годам)	**Всего**	**Сроки**			
		2025г.	**2026г.**	**2027г.**	**2028г.**
Модернизация материально – технической базы, в том числе информационной:	**20,6 млн. руб**	**4,7 млн. руб**	**4,9 млн.руб.**	**5,3 млн.руб.**	**5,7 млн.руб.**
Учебно – методическое обеспечение новых учебных лабораторий и кабинетов	9,3 млн.руб.	2,1 млн. руб.	2,2 млн.руб.	2,4 млн.руб.	2,6 млн.руб.
Оснащение современным оборудованием	11,3 млн.руб.	2,6 млн.руб.	2,7 млн.руб.	2,9 млн.руб.	3,1 млн.руб.
Повышение квалификации педагогических работников Колледжа, расширение спектра профессиональных компетенций за счет переподготовки педагогических работников	**4,2 млн.руб.**	**0,7 млн.руб.**	**0,9 млн.руб.**	**1,2 млн.руб.**	**1,4 млн.руб.**
ИТОГО	**24,8 млн. руб**	**5,4 млн.руб.**	**5,8 млн.руб.**	**6,5 млн.руб.**	**7,1 млн.руб.**

3. Современное состояние учреждения и его характеристика

№	**Показатель**	**Характеристика**

1	Дата основания	2021г.
2	Тип образовательного учреждения	Профессиональная образовательная организация
3	Организационно- правовая форма	Автономная некоммерческая организация
4	Юридический адрес	105082, г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, дом 75, стр. 3
	Фактический адрес	105082, г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, дом 75, стр. 3
5	Адрес сайта	
6	Учредитель	Гражданин Российской Федерации Мельников Дмитрий Алексеевич
7	Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01298-77/00387361от 12 октября 2021 года, выдана Департаментом образования и науки города Москвы. Срок действия лицензии: бессрочно.
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: №005053 от 06.12.2022 г. Аккредитационный орган: Департамент образования и науки города Москвы. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
9	Единый государственный реестр юридических лиц; Учет в налоговом органе г. Москвы	ОГРН – 1217700102509 ИНН – 9701172438
10	Нормативные документы, регламентирующие деятельность Колледжа	Устав утвержден решением № 1 Учредителя о создании АНО ПОО СПК от 22.10.2020г. Локальные нормативные акты Колледжа
11	Образовательная деятельность	Среднее профессиональное образование
12	Реализуемые образовательные программы	44.02.04 Специальное дошкольное образование
		44.02.02 Преподавание в начальных классах
		39.02.01 Социальная работа

Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж» создана в 2021 году.

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, учрежденной на основе добровольных имущественных взносов учредителя с целью предоставления услуг в области среднего профессионального образования и дополнительного образования.

АНО ПОО СПК не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, полученная прибыль не переходит к учредителю, а полностью направляется на достижение уставных целей Колледжа.

Колледж осуществляет реализацию основных целей и задач своего развития по выполнению миссии и основных принципов и направлений деятельности:

Миссия Колледжа – подготовка конкурентоспособных и профессионально-мобильных специалистов среднего профессионального образования, исходя из потребности государства, общества, требований работодателей в области образования и социальной сферы, экономики и управления, информационных

технологий, информационной безопасности, электроэнергетики для работы в условиях новых экономических отношений.

С 2021 года должность директора занимает Мельников Дмитрий Алексеевич, кандидат педагогических наук, академик Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы и

правовыми актами города Москвы, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Колледжа.
Устав Колледжа утвержден решением учредителя 22 октября 2020 г.

По всем основным направлениям деятельности Колледжа разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность всех структурных подразделений Колледжа.

Учебный процесс в учреждении осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО по действующей лицензии.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы, локальными актами Колледжа на основе единоначалия (директор) и коллегиальности взаимодействия с подразделениями, как в режиме функционирования, так и в режиме развитии.

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей Москвы и региона.
В Колледже реализуются следующие основные образовательные программы:

- ✓ Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Сроки обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В Колледже реализуются актуальные и востребованные для города специальности, и профессии в области образования и социальной сферы.

Колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписаниями учебных занятий, расписаниями промежуточной аттестации, фондами оценочных средств и другой учебно-нормативной документацией.

По всем реализуемым в Колледже специальностям имеются в наличии образовательные программы, согласованные с работодателями и утверждённые директором Колледжа.

Обучение по программам среднего профессионального образования ведется на основании учебных планов, разработанных Колледжем и утвержденных директором.

Объем образовательной программы Колледжа включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме составляет 16 академических часов в неделю;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов.

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитание в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- целенаправленного управления развитием личности обучающегося, как целостным процессом с учётом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики, личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является всестороннее развитие личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Воспитание обучающихся в Колледже также определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемам, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им среднего профессионального образования.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная работа является одним из ведущих направлений деятельности в Колледже и направлена на создание условий развития личности в ходе подготовки квалифицированных специалистов.

4. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

4.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды Колледжа.

Колледж в своей деятельности стремится занять достойную позицию на рынке образовательных услуг города Москвы. Педагогический коллектив Колледжа направляет свои усилия на повышение привлекательности Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламы, обеспечения высокого качества и доступности образовательных услуг.

Колледжем созданы благоприятные условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на проведении внешней и внутренней экспертиз качества образования обучающихся Колледжа и состояния учебно-методической документации. Задача стратегического управления состоит в обеспечении такого взаимодействия со средой, которое позволяло бы поддерживать потенциал Колледжа на уровне, необходимом для достижения его целей, и тем самым давало бы возможность стабильно развиваться.

4.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды Колледжа

Внутренняя среда Колледжа систематически отслеживается мониторингом. Результаты Мониторинга образовательного процесса по основным направлениям деятельности Колледжа позволяют выявить динамику по всем направлениям деятельности Колледжа.

4.3 Анализ проблем Колледжа и их причины.

Дальнейшее развитие Колледжа требует поиска путей решения следующих проблем:

1. Необходимо усилить привлекательность Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
2. Необходимо дальнейшее обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием.
3. Необходимо увеличение площадей для дальнейшего развития;
4. Создание финансовой устойчивости Колледжа.

На решение данных проблем будет направлена Программа развития Колледжа на период 2025-2028 гг.

Способами решения обозначенных проблем являются:

Создание условий для перехода к реализации гибких и вариативных образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на изменения запросов экономики и социальной сферы.

Создание программ дистанционного обучения позволит расширить спектр оказываемых образовательных услуг и доступность качественного профессионального образования для различных категорий граждан за счет организации: курсов повышения квалификации и переподготовки кадров; обучения по индивидуальным программам; профильных курсов; организации самостоятельной проектной и исследовательской деятельности обучающихся; обучения без отрыва от производства.

Внедрение программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья позволит обеспечить доступность профессионального образования для указанной категории граждан, повысит социальную значимость Колледжа, будет одним из условий совершенствования образовательного процесса и повышения квалификации педагогических работников.

Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательный процесс Колледжа позволит создать безопасную образовательную среду, способствующую сохранению здоровья, а также приобретению практического опыта по его накоплению и предупреждению заболеваний в будущей профессиональной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

Создание практико – ориентированной образовательной среды обеспечит синхронизацию подготовки кадров с требованиями работодателей и интеграцию новых целей образования; образовательного процесса, аккумулирующего задачи обучения и ценностного отношения к труду; соответствующего ресурсного обеспечения. Новизна идеи заключается в следующем: данная среда строится в соответствии с принципом «опережения». Т.е., она должна не отставать или идти вслед за развитием потребностей и технологий соответствующей отрасли, а предварять их, обеспечивая, тем самым, подготовку специалистов для современных высокотехнологичных производств. Практико-ориентированная образовательная среда предполагает изменения, как в целях профессионального образования, так и соответственно в его содержании, технологиях и формах. Изменения в целях связаны с введением ФГОС СПО. Изменения в содержании базируются на приоритете компетентностного и деятельностного подходов, на требованиях работодателей, модификации в технологиях и предполагает системное внедрение, активное использование новейших отраслевых, информационно-коммуникационных (ИКТ) и педагогических технологий.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития показывает необходимость системных изменений и актуализирует потребность принятия Программы развития.

5. Проблемно-ориентированный анализ по направлениям развития Колледжа

Проводится посредством анализа внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на деятельность образовательной организации.

Направления образовательной деятельности	**Достижения образовательной деятельности**	**Проблемы**	**Пути решения**
1. Создание современных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых специальностей с учетом стратегии социально-экономического развития г. Москвы			

1.1 Материально-технические ресурсы и оснащение учебного процесса	создан комплекс для реализации услуг в сфере образовательной деятельности; - созданы условия для обеспечения внеучебной деятельности студентов и педагогических работников, для самостоятельной работы; - материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем специальностям: аудитории оснащены оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, учебной литературой	недостаточное количество электронных и цифровых информационн ых средств обучения.	модернизация и обновление учебно-материальной базы; создание современной образовательной инфраструктуры: - оснащение их современным оборудованием, мультимедийным и интерактивным оборудованием, обновление компьютерных классов; - пополнение библиотечного фонда электронными учебными программами по всем дисциплинам и профессиональным модулям
1.2 Организация учебно-воспитательного процесса	Созданы педагогические условия для освоения ООП; оснащены учебные кабинеты и лаборатории по специальностям, реализуемым в Колледже; созданы условия для освоения программ всех видов практик; участие в конкурсах профессионального мастерства городского и международного уровня среди студентов; - 100 % студентов обеспечены местами на практике; разработано учебно-	не достаточно созданы условия внедрения информационно-коммуникацион ных технологий;	модернизация содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - внедрение системы мониторинга оценки учебно-воспитательного процесса, включая демонстрационный экзамен; - использование интенсивных практикоориент ированных инновационных технологий обучения и воспитания, форм, методов и приемов (развивающих, практико- и личностно-

			ориентированн ых, здоровье сберегающих);
	Методическое обеспечение каждой дисциплины и МДК.		- Привлечение квалифицированных специалистов с предприятий социальных партнеров для разработки учебно- методического комплекса; - развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и трудоустройства практикантов и выпускников на предприятиях города Москвы; - совершенствование научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения
2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ дополнительного образования, востребованных на рынке труда			
Материально-техническое обеспечение	используется учебно-материальная база Колледжа	недостаточная наполняемость медиатеки необходимой литературой	улучшение учебно-материальной базы; активизация работы с социальными партнерами по вопросу организации практической подготовки студентов
Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение	имеются все необходимые локальные нормативные акты, учебно-методическая документация для организации учебного процесса; имеется свободный доступ студентам в Интернет	недостаточный уровень владения технологией модульно-компетентностного подхода педагогических кадров.	повышение эффективности и содержательности учебно- методического комплекса, обеспечивающего реализацию ФГОС СПО.

Сравнительная таблица содержания, способов и особенностей создания образовательной организации.

Сущность и специфика деятельности Колледжа в режиме функционирования и развития

Параметры сравнения	Режим	
	Функционирования	**Развития**
Тип образовательного учреждения	Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»	Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»
Объект управления	Образовательный процесс и его обеспечение в стабильном режиме	Инновационный процесс (расширение, создание единого непрерывного образовательного пространства, реализация гибких и вариативных образовательных программ, и т.д.).
Содержание	Реализация образовательных программ в Колледже в соответствии с лицензией. Стабильные учебные планы, программы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Использование традиционных идей, знаний, наработанных методик и др., ориентированных на поддержание имеющегося уровня обучения и воспитания. Классно-урочная система, лекционные, семинарские занятия, защита курсовых и дипломных работ, не всегда связанная с реальной жизнью.	Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников. Реализация актуализированных и вновь разработанных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, включая исключение невостребованных и введение новых профессий и специальностей. Разработка учебно-программной и учебно-методической документации на основе обновленного макета ФГОС. Освоение и внедрение интенсивных практикоориентированных технологий обучения, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций. Внедрение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации, синхронизированной с независимой оценкой квалификации. Внедрение блочно- модульной

		системы обучения для всех ступеней образования. Разработка критериев оценки качества полученного образования в соответствии с запросами рынка труда. Привлечение к образовательному процессу представителей социальных партнеров и работодателей, в том числе для проведения государственной итоговой аттестации.

Организационная структура

В режиме функционирования	**В режиме развития**
Организационная структура в Колледже определена в соответствии с нормативными документами, Уставом Колледжа	Организационная структура разрабатывается с учетом анализа деятельности Колледжа. Меняется штатное расписание с учетом современных требований к профессиональной квалификации руководящего и преподавательского состава, увеличения контингента и, за счет этого, финансирования. Гибкость организационного периода может происходить за счет привлечения специалистов из реального сектора экономики, а также формирования проектных структур. Горизонтальные связи при этом могут иметь разовый или проектно-ориентированный характер.

Сущность и специфика управления

Управленческое действие	**Режим**	
	функционирования	**развития**
Планирование	Реализуется система планирования текущей работы Колледжа; при выявлении проблем по каким-либо направлениям деятельности составлялся план мероприятий по их ликвидации.	План работы на определенный период времени разрабатывается в соответствии с утвержденной Программой развития и стратегическими ориентирами, определенными Минпросвещения России. Планирование основывается на

		процессном подходе, результатах мониторинга уровня синхронизации подготовки кадров с потребностями экономики, акцент делается на прогнозировании результатов (как позитивных, так и негативных)
Организация	На начальном этапе функционирования образовательной деятельности предпочтение отдается линейно-функциональной структуре с вертикальными связями. Функциональные обязанности и права корректируются в процессе работы в зависимости от поставленных задач.	Формирование нового ландшафта и модели деятельности Колледжа, обеспечивающей гибкое реагирование на социально-экономические изменения. Внедрение современных механизмов управления в практику Колледжа на основе процессного подхода, с учетом увеличения площадей, реализуемых программ и программ дополнительного образования.
Руководство	Структура руководства отработана и корректировалась в процессе поддержания имеющихся результатов образовательного процесса на начальном этапе становления Колледжа.	Предполагается обеспечение эффективной реализации мероприятий по обновлению содержания и технологий профессионального образования, преодоление сопротивления нововведениям. - Проведение маркетинговых исследований, мониторинга

		кадрового потенциала и возможностей педагогического коллектива для работы в обновленных условиях. Формирование системы мотивации и непрерывного профессионального развития руководящего и преподавательского состава в соответствии с новыми моделями компетенций.
Контроль	Осуществляется в соответствии с планом и графиком в той мере, в которой это было необходимо для поддержания имеющегося потенциала. Используются элементы внутренней системы оценки качества образования, потребностей социума и социальных партнеров. Система отрабатывалась в процессе анализа в режиме функционирования.	Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством. Развитие внутренней системы оценки качества образования, синхронизированной с требованиями рынка труда и запросами социальных партнеров. Использование оценки как инструмента управления качеством образования и принятия управленческих решений.

Сущность и специфика процессов обеспечения образовательной деятельности

Условия образовательной деятельности	**Режим**	
	функционирования	**развития**

Кадровое обеспечение	В основном кадровый состав стабильный, качественный состав отвечает лицензионным требованиям. Повышение квалификации проводится в рамках заявленной образовательной деятельности.	Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава, в том числе мастеров производственного обучения, в соответствие с современными требованиями к кадрам. Внедрение новых моделей компетенций педагогов, необходимых для работы в условиях обновления образовательной инфраструктуры, содержания и технологий. Введение новой системы оплаты труда, учитывающей результаты и качество работы педагогического коллектива. Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников по практикоориентированным программам, направленным на овладение технологиями интенсивного обучения, профильной направленностью и цифровыми навыками.
Научно-методическое, учебно-программное обеспечение	Осуществление образовательного процесса на основе разработанных и утвержденных учебных планов, программ, технологий, учебников и учебных пособий.	Осуществляется переход на новые образовательные стандарты. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников. Актуализация и разработка образовательных программ, в том числе с использованием цифрового конструктора компетенций, бесопечивающих гибкость и вариативность, интеграцию с блоком профессиональной подготовки и формирование мультискиллинга. Разработка качественно новых рабочих программ и учебно-методических комплексов.

Нормативно-правовое обеспечение	Имеется организационно - регламентирующая и нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование Колледжа.	Вносятся изменения и разрабатывается новая нормативно-правовая база, регламентирующей внедрение новых механизмов управления. Колледж разрабатывает новый пакет документов, учитывающий специфику развития Колледжа. Разрабатывается новое штатное расписание и должностные инструкции.
Финансовое обеспечение	Колледже осуществляет свою деятельность по утвержденной учредителем смете расходов в соответствии с контингентом	Повышение финансовой устойчивости Колледжа за счет внедрения гибких нормативов финансирования, механизмов использования внебюджетных средств и привлечения целевой поддержки.
Материально-техническое обеспечение	Материально – техническое обеспечение осуществляется в рамках сметы расходов	Развитие материально-технической базы на основе мониторинговых исследований и прогнозов дальнейшего развития колледжа. Модернизация инфраструктуры в тесном взаимодействии с отраслевыми партнерами.

6. Управление программой развития и организация контроля ее исполнения

Координацию деятельности исполнителя, соисполнителей, участников реализации Программы осуществляют заместители директора, главный бухгалтер, которые совместно с педагогическими работниками Колледжа:

- организуют ежеквартально сбор от исполнителей, соисполнителей и участников Программы отчетных материалов, содержащих информацию об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение отчетных материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте Колледжа, (в случае необходимости личной рассылки);
- ежегодно осуществляют оценку результативности Программы;
- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Критерии экспертизы продуктивности реализации Программы развития:

- насколько полно Колледж справляется с реализацией намеченных в Программе планов;
- укладываются ли исполнители в отведенные Программой сроки, в полном ли объеме реализованы поставленные цели;
- является ли Программа развития Колледжа действующим программным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по

развитию системы образования Колледжа;

- имеются ли в Программе четко обозначенные цели и детально проработанные планы их достижения;
- имеются ли у Колледжа надежные источники финансирования, обеспечивающие успешную реализацию Программы;
- обоснована ли в Программе развития перспективность и эффективность внедряемых инновационных программ и других изменений инновационного характера;
- обосновано ли в Программе развития, что для решения поставленных в ней целей и задач у Колледжа имеются необходимые возможности: кадровые, методические, материально-технические и другие;
- обоснована ли в программе актуальность обозначенных целей и задач и т.д.

Для реализации Программы развития в Колледже созданы нормативно-правовые, финансовые и организационные условия.